

Wychowankowie świetlicy – prawa i obowiązki

1. **Uczeń przychodzący do świetlicy zgłasza się do nauczyciela świetlicy od razu po zakończeniu zajęć lekcyjnych /dodatkowych/.**
2. **Wychowankowie powinni:**
 - **regularnie uczestniczyć w zajęciach tematycznych i zabawach grupowych realizowanych w ramach planu pracy świetlicy**
 - **informować nauczyciela świetlicy o każdorazowym, nawet krótkotrwałym oddaleniu się. Uczniowie mogą wychodzić ze świetlicy jedynie za zgodą nauczyciela – opiekuna świetlicy**
 - dbać o porządek i wystrój świetlicy, sprzątać po skończonej zabawie lub zajęciach
 - szanować sprzęt i wyposażenie świetlicy
 - dbać o porządek w szatni świetlicowej, szanować własność innych, zwłaszcza tornistry (dzieci obowiązują zakaz przesiadywania w szatni)
 - kulturalnie zachować się w trakcie zajęć świetlicowych, jak i w trakcie pobytu na stołówce
 - respektować polecenia nauczyciela-wychowawcy świetlicy oraz innych pracowników szkoły oraz traktować ich z należytym szacunkiem i kulturą osobistą
 - zachowywać się tak, aby nie przeszkadzać innym w zabawie, odrabianiu lekcji lub innych zajęciach
 - niezwłocznie informować o wszelkich wypadkach oraz złym samopoczuciu
 - przestrzegać regulaminu świetlicy.
3. Zniszczenie sprzętu lub wyposażenia świetlicy przez ucznia może wiązać się z konsekwencjami finansowymi.
4. **W świetlicy dzieci nie mogą korzystać z telefonów komórkowych, MP3, smartfonów, iphonów, tabletów, głośników przenośnych oraz innych urządzeń elektronicznych przyniesionych z domu.** W uzasadnionych sytuacjach wychowawca może wyrazić zgodę na skorzystanie z telefonu.
5. **Świetlica nie ponosi odpowiedzialności za przedmioty przynoszone przez dzieci do świetlicy lub pozostawione w niej, w tym telefony komórkowe i inne wartościowe rzeczy.**
6. **W świetlicy obowiązuje obuwie zmienne.**
7. **Uczeń przebywający w świetlicy szkolnej ma prawo do:**
 - udziału we wszystkich organizowanych zajęciach, zabawach i imprezach
 - wyboru zajęć zgodnie z własnymi zainteresowaniami
 - korzystania z pomocy wychowawcy w odrabianiu zadań domowych
 - indywidualnej pomocy nauczyciela w nauce (uczniowie z trudnościami w nauce)
 - korzystania z zabawek, materiałów plastycznych i sprzętów dostępnych na świetlicy zgodnie z ich przeznaczeniem i harmonogramem dnia.

- wpływać na planowanie pracy w świetlicy poprzez proponowanie własnych pożytecznych form organizowania sobie czasu wolnego, zwłaszcza form kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy na świeżym powietrzu
- korzystania z organizowanych form dożywiania.

Współpraca z rodzicami:

1. Formy kontaktu z rodzicami:

- bezpośredni (codzienny kontakt i rozmowy przy odbiorze dzieci)
- korespondencja z rodzicami (dziennik elektroniczny)
- rozmowy telefoniczne
- tablica ogłoszeń.

2. Rodzice odbierając dziecko nie wchodzi do świetlicy szkolnej. Informują nauczyciela o odbiorze dziecka i czekają na wyjście ucznia ze świetlicy na korytarzu.