

Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem słownictwa w języku angielskim w klasie 6 SP

Temat lekcji - Równania w zadaniach tekstowych / Equations in word problems

Metody i formy pracy:

praca w grupach, praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- karty pracy z równaniami,
- film dydaktyczny

Cele lekcji:

Uczniowie:

- przeprowadzają analizę zadania z wyszczególnieniem niewiadomych,
- układają i rozwiązują równanie do podanej treści zadania,
- układają zadanie do podanego równania,
- oceniają poprawność ułożonego zadania
- znają podstawowe słownictwo w języku angielskim związane z tematem lekcji

Przebieg lekcji:

Etap 1.

Wprowadzenie słownictwa i wyrażen dotyczących tematu lekcji

Revised words:

task – zadanie

parenthesis – nawiasy

order – kolejność

divide – dzielić

multiply – mnożyć

add – dodawać

subtract – odejmować

equation – równanie

is equal to... – jest równe...

left/right hand side of equation – lewa/prawa strona równania

unknown – niewiadoma

solution – rozwiązanie

Etap 2.

Przypomnienie sposobu rozwiązywania równań na przykładzie zaprezentowanego filmu <https://www.youtube.com/watch?v=XHPkavHJDRc>

Etap 3

Zastosowanie równań w rozwiązywaniu zadań tekstowych

Zadanie 1

(praca zbiorowa, nauczyciel zadaje pytania i zapisuje poszczególne etapy rozwiązania na tablicy)

On the farm there are 20 animals: horses and ducks. They have got 50 feet together. How many horses are on the farm? How many ducks are on the farm?

Zadanie 2

(praca w grupach 3-5 osobowych, uczniowie rozwiązują zadanie z podręcznika zapisując poszczególne etapy rozwiązania i odpowiedź na kartkach. Podczas rozwiązywania wykorzystują słownictwo w języku angielskim. Gdy uczniowie rozwiążą zadanie, porównujemy odpowiedzi

Zadanie 3

(praca w grupach 3-5 osobowych, uczniowie układają treść zadania do podanego równania)

Grupa 1

$$x + 3(x + 2) + 12 = 138$$

Grupa 2

$$2x + 2(x - 4) + 14 = 106$$

Grupa 3

$$6x + 4(x - 1) + 10 = 86$$

Grupa 4

$$4x + 4(x + 3) + 11 = 83$$

Grupa 5

$$4x + 6(x - 4) + 13 = 99$$

Etap 4.

Zadanie 4

Każda grupa rozwiązuje zadanie 3 przygotowane przez inną grupę

Efektem końcowym jest sprawdzenie przez autorów danego zadania, czy grupa, która je otrzymała, ułożyła poprawnie równanie do przygotowanej treści

Edyta Rudyk - Brzeska