

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Matematyka

1. Data: 7.06.2022 r.
2. Prowadzący: Anna Domaszk
3. Cele operacyjne:
 - uczeń zna podstawowe słownictwo związane z ułamkami,
 - uczeń zna angielskie nazwy działań na liczbach,
 - uczeń potrafi korzystać ze słownika angielsko-polskiego do nauki,
 - uczeń wykorzystuje swoją wiedzę w grze dydaktycznej– Play Factice
4. Metody pracy: dedukcyjna, indukcyjna, wykład
5. Formy pracy: indywidualna, grupowa
6. Środki dydaktyczne: karty pracy (załącznik), tablica interaktywna, słownik angielsko-polski
7. Przebieg zajęć:
 - 1) Faza wstępna: powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, zapoznanie uczniów z celami i planowanym przebiegiem zajęć,
 - 2) Faza właściwa:

L.p.	Temat zajęć	Przebieg zajęć
1.	Dodawanie ułamków zwykłych.	1. Wprowadzenie do lekcji. Podzielenie uczniów na grupy. 2. Wykonanie ćwiczeń wprowadzających mających na celu przypomnienie ułamków zwykłych oraz niezbędnego słownictwa angielskiego związanego z tematem – karta pracy. Uczeń wykonując zadania może korzystać ze słownika.
2.	Gra dydaktyczna – Play Factice	Sprawdzenie wiedzy za pomocą gry dydaktycznej w aplikacji Play Factice: https://www.playfactile.com/edit/vulgarfraction1

8. Faza podsumowująca: podsumowanie pracy uczniów, podziękowanie uczniom za pracę.
9. Zakończenie zajęć.

Karta pracy:

Fractions – revision

10. 25 divided by 5 is:
11. 30 broken into groups of 5 is:
12. Compare the following mixed number :
 $3\frac{1}{8} \dots 2\frac{7}{8}$
13. Write two equivalent fractions for $\frac{1}{2}$.
14. What type of fractions are: $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{7}$?
15. What type of fractions are: $\frac{8}{2}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{8}{7}$?
- 16.