

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Data: xxxxxxxxxxxx
2. Prowadzący: Jacek Werochowski
3. Cele operacyjne:
 - uczeń utrwała znajomość czasowników nieregularnych
 - uczeń zna zastosowanie czasu Past Simple
 - uczeń zna zastosowanie czasu Past Perfect
 - uczeń potrafi powiedzieć co robił zanim przyszedł do szkoły
 - uczeń potrafi wykorzystywać tablet/telefon/komputer do nauki języka angielskiego, m.in. korzystając z aplikacji *learningApps*, *quizizz*
4. Metody pracy: dedukcyjna, indukcyjna
5. Formy pracy: indywidualna, w parach
6. Środki dydaktyczne: linki do zadań, tablica interaktywna, tablety/telefony
7. Przebieg zajęć:
 - 1) Faza wstępna: powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, zapoznanie uczniów z celami i planowanym przebiegiem zajęć, utrwalenie znajomości czasowników nieregularnych (nauczyciel zaczyna poprzez podanie jednego czasownika nieregularnego w języku polskim i pyta jednego ucznia o podanie trzech form czasownika w języku angielskim, następnie ten uczeń wybiera kolejnego ucznia i podaje czasownik nieregularny w języku polskim itd.)
 - 2) Faza właściwa:

L.p.	Temat zajęć	Przebieg zajęć
1.	What had happened?	1. Nauczyciel zapisuje na tablicy zdanie: Before I came to school today, I had... i prosi uczniów o dokończenie zdania oraz zapisuje te zdania na tablicy. 2. Nauczyciel rysuje na tablicy 'timeline' i zaznacza, gdzie znajduje się czynność w Past Simple, a gdzie w Past Perfect. 3. Nauczyciel wyjaśnia zastosowanie i budowę czasu Past Perfect. Ćwiczenie sprawdzające: https://quizizz.com/join?gc=015029

		4. Past Perfect Race: nauczyciel zaprasza uczniów do jak najszybszego dopisania logicznego zakończenia następujących zdań: https://drive.google.com/file/d/14AeihVvMTMPMLPQFxaZnanB4mYDcjd0b/view?usp=sharing Uczniowie pracują w parach, zwycięska para otrzymuje ‘plus’ za aktywność
2.	Porównanie Past Perfect oraz Past Simple	1. Nauczyciel wraca do ‘timeline’, wyjaśniając różnicę w zastosowaniu czasów Past Simple oraz Past Perfect. Ćwiczenie sprawdzające: https://www.liveworksheets.com/pj2842616hh

3) Faza podsumowująca: podsumowanie pracy uczniów, podziękowanie uczniom za pracę.

4) Zadanie zadania domowego, przesłanie uczniów linku na dziennik elektroniczny: <https://drive.google.com/file/d/1ABDRnniYysRDkcOiJ6MZs8-NAfM3RktX/view?usp=sharing>

8. Zakończenie zajęć.

Wykorzystane materiały:

1. Praca twórcza uczniów – przykłady zdań w czasie Past Perfect
2. Zasoby aplikacji quizizz.com
3. Zasoby aplikacji liveworksheets.com
4. Zasoby własne zgromadzone na google drive