

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK

1. Data: listopad 2021r.
2. Prowadzący: Joanna Formela
3. Cele operacyjne:
 - uczeń zna podstawowe słownictwo związane z przedstawianiem się, opisem własnej osoby/swojego wyglądu,
 - uczeń zna wyrażenia związane z prezentowaniem zainteresowań,
 - uczeń potrafi korzystać z aplikacji Avatar Maker,
 - uczeń potrafi wykorzystywać tablet/komputer do nauki języka angielskiego, m.in. korzystając z aplikacji Quizizz oraz Diki,
4. Metody pracy: dedukcyjna, indukcyjna
5. Formy pracy: indywidualna, grupowa,
6. Środki dydaktyczne: tablica, tablica interaktywna, tablety/telefony komórkowe, słownik angielsko-polski online Diki,
7. Przebieg zajęć:
 - 1) Faza wstępna: powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, zapoznanie uczniów z celami i planowanym przebiegiem zajęć,
 - 2) Faza właściwa:

L.p.	Temat zajęć	Przebieg zajęć
1.		1. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy, prosząc ich o wypisanie jak największej ilości wyrażen związanych z przedstawianiem się. Nauczyciel ustala limit czasu – 5 minut. 2. Następnie najbardziej przydatne wyrażenia zostają zapisane na tablicy. 3. Zadaniem uczniów jest napisanie w zeszytach zdań z wykorzystaniem podanych wyrażen, z uwzględnieniem informacji o sobie. 4. Kolejnym krokiem jest burza mózgów – uczniowie podają nauczycielowi angielskie określenia dotyczące ulubionego hobby. W razie problemów uczniowie

		korzystają ze słowniczka Diki. 5. Klasa wspólnie dokonuje podsumowania, wybierając w drodze głosowania najbardziej popularne hobby.
2.	<i>Avatar Maker</i> – tak też można się uczyć.	1. Nauczyciel prosi uczniów o skorzystanie z tabletów/telefonów komórkowych 2. Zadaniem uczniów jest stworzenie opisu własnej osoby oraz wykreowanie avatara na stronie Avatar Maker wraz z przedstawieniem się oraz podaniem informacji na temat swojego hobby. Link do aktywności Class 7a, 2nd group - Digipad by La Digitale 3. Następnie uczniowie pracują w grupach, tworząc quiz „Guess who?” w ramach projektu eTwinning. quizz about 7A - Quizizz Link do quizu zostanie przekazany kolegom z Francji, aby mogli sprawdzić swoją wiedzę na temat polskich kolegów.

3) Faza podsumowująca: podsumowanie pracy uczniów, podziękowanie uczniom za pracę.

8. Zakończenie zajęć.

