

KONSPEKT LEKCJI HISTORII Z ELEMENTAMI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Temat: *Kościół w średniowieczu. The medieval church.*

Nauczyciel: Katarzyna Laska-Dompke

Grupa wiekowa: 11 lat

Treść z podstawy programowej – historia: IV.4 Uczeń wyjaśnia rolę Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego

Treść z podstawy programowej - język angielski: III.2 Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne; IV.1 Uczeń tworzy proste, krótkie, spójne wypowiedzi ustne, opisuje ludzi, XII. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenie wyrazów z kontekstu).

Kompetencje kluczowe: pozyskiwanie i przetwarzanie informacji, korzystanie z nowych technologii.

Cele zajęć:

Cel główny:

Poznanie roli duchownych w średniowiecznym społeczeństwie ich wpływu na rozwój kultury

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- charakteryzuje stan duchowny w średniowieczu
- opisuje różne role, jakie duchowni pełnili w społeczeństwie średniowiecznym
- omawia życie w średniowiecznym klasztorze i jego organizację
- przedstawia najważniejsze zakony średniowieczne
- omawia, czym zajmowali się kopiści
- charakteryzuje średniowieczne szkolnictwo
- posługuje się terminami: *zakon, klasztor, opat, reguła zakonna, benedyktyni, cystersi, franciszkanie, dominikanie, skryptoria, kopiści, asceza, benedyktyńska praca, uniwersytet* w języku polskim, rozumie ich znaczenie w j. angielskim
- rozwija umiejętność komunikowania się w języku angielskim,
- bierze aktywny udział w lekcji.

Metody pracy

- komunikacyjna

- audiowizualna

Formy pracy

- Indywidualna, całą klasą.

Materiały i pomoce dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu

multibook- podręcznik do historii „Wczoraj i dziś”. Klasa V.

Przebieg lekcji:

Czynności wstępne	1. Powitanie. 2. Sprawy organizacyjno-porządkowe.
Czynności właściwe: Wprowadzenie tematu	1. Podanie celów lekcji uczniom w języku polskim i angielskim ze zwróceniem uwagi na umiejętności, jakie zdobędą na zajęciach. 2. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.
Omówienie tematu	1. Nauczyciel historii omawia rolę stanu duchownego w średniowiecznym społeczeństwie 2. Na podstawie filmu uczniowie poznają zakony powstałe w średniowieczu i zajęcia zakonników – film w języku angielskim. Nauczyciel zatrzymuje film i upewnia się, czy uczniowie zrozumieli ogólny kontekst https://www.youtube.com/watch?v=tbT6IkMQxck 5. Uczniowie wykonują ćwiczenie on-line utrwalające poznane słownictwo – https://dashboard.blooket.com/set/6059d857f48c5b002281a5fe 6. Nauczyciel na podstawie materiałów z prezentacji omawia historię Book of Kells, następnie uczniowie otrzymują do pokolorowania materiały z platformy: https://www.twinkl.pl/resource/roi2-h-99-monastic-treasures-colouring-
Podsumowanie	1. Uczniowie wykonują ćwiczenie on-line: przyporządkowują nazwy w języku angielskim do wskazanych elementów. 2. Nauczyciel oceniają lekcję, aktywność uczniów, sprawdza czy założone cele zostały zrealizowane. Przeprowadzenie krótkiej ewaluacji zajęć.