**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Matematyka**

1. Data: 7.06.2022 r.
2. Prowadzący: Anna Domaszk
3. Cele operacyjne:
* uczeń zna podstawowe słownictwo związane z ułamkami,
* uczeń zna angielskie nazwy działań na liczbach,
* uczeń potrafi korzystać ze słownika angielsko-polskiego do nauki,
* uczeń wykorzystuje swoją wiedzę w grze dydaktycznej– Play Factile
1. Metody pracy: dedukcyjna, indukcyjna, wykład
2. Formy pracy: indywidualna, grupowa
3. Środki dydaktyczne: karty pracy (załącznik), tablica interaktywna, słownik angielsko-polski
4. Przebieg zajęć:
5. Faza wstępna: powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, zapoznanie uczniów z celami i planowanym przebiegiem zajęć,
6. Faza właściwa:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Temat zajęć | Przebieg zajęć |
|  | Dodawanie ułamków zwykłych. | 1. Wprowadzenie do lekcji. Podzielenie uczniów na grupy.2. Wykonanie ćwiczeń wprowadzających mających na celu przypomnienie ułamków zwykłych oraz niezbędnego słownictwa angielskiego związanego z tematem – karta pracy. Uczeń wykonując zadania może korzystać ze słownika. |
|  | Gra dydaktyczna – Play Factile | Sprawdzenie wiedzy za pomocą gry dydaktycznej w aplikacji Play Factile: <https://www.playfactile.com/edit/vulgarfraction1> |

1. Faza podsumowująca: podsumowanie pracy uczniów, podziękowanie uczniom za pracę.
2. Zakończenie zajęć.

Karta pracy:

Fractions – revision

1. 25 divided by 5 is:
2. 30 broken into groups of 5 is:
3. Compare the following mixed number :

31/8 ….2 7/8

1. Write two equivalent fractions for ½.
2. What type of fractions are: ½, ¾, 3/7?
3. What type of fractions are: 8/2, 7/3, 8/7?