**Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem słownictwa w języku angielskim w klasie 6 SP**

**Temat lekcji** - Równania w zadaniach tekstowych / Equations in word  
problems

Metody i formy pracy:

praca w grupach, praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

* tablica interaktywna
  + karty pracy z równaniami,
  + film dydaktyczny

Cele lekcji:

Uczniowie:

* + przeprowadzają analizę zadania z wyszczególnieniem niewiadomych,
  + układają i rozwiązują równanie do podanej treści zadania,
  + układają zadanie do podanego równania,
  + oceniają poprawność ułożonego zadania
* znają podstawowe słownictwo w języku angielskim związane z tematem lekcji

**Przebieg lekcji:**

Etap 1.

Wprowadzenie słownictwa i wyrażeń dotyczących tematu lekcji

Revised words:

task – zadanie

parenthesis – nawiasy

order – kolejność

divide – dzielić

multiply – mnożyć

add – dodawać

subtract – odejmować

equation – równanie

is equal to… – jest równe…

left/right hand side of equation – lewa/prawa strona równania

unknown – niewiadoma

solution – rozwiązanie

Etap 2.

Przypomnienie sposobu rozwiązywania równań na przykładzie zaprezentowanego filmu <https://www.youtube.com/watch?v=XHPkavHJDRc>

Etap 3

Zastosowanie równań w rozwiązywaniu zadań tekstowych

**Zadanie 1**

(praca zbiorowa, nauczyciel zadaje pytania i zapisuje poszczególne etapy rozwiązania na tablicy)

On the farm there are 20 animals: horses and ducks. They have got 50 feet together. How many horses are on the farm? How many ducks are on the farm?

**Zadanie 2**

(praca w grupach 3-5 osobowych, uczniowie rozwiązują zadanie z podręcznika zapisując poszczególne etapy rozwiązania i odpowiedź na kartkach. Podczas rozwiązywania wykorzystują słownictwo w języku angielskim. Gdy uczniowie rozwiążą zadanie, porównujemy odpowiedzi

**Zadanie 3**

(praca w grupach 3-5 osobowych, uczniowie układają treść zadania do podanego równania)

Grupa 1

x + 3(x + 2) + 12 = 138

Grupa 2

2x + 2(x – 4) + 14 = 106

Grupa 3

6x + 4(x –1) +10 = 86

Grupa 4

4x + 4(x + 3) +11 = 83

Grupa 5

4x + 6(x – 4) + 13 = 99

Etap 4.

**Zadanie 4**

Każda grupa rozwiązuje zadanie 3 przygotowane przez inną grupę

Efektem końcowym jest sprawdzenie przez autorów danego zadania, czy grupa, która je otrzymała, ułożyła poprawnie równanie do przygotowanej treści

Edyta Rudyk - Brzeska