**KONSPEKT LEKCJI HISTORII Z ELEMENTAMI JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

***Temat: Kościół w średniowieczu. The medieval church.***

Nauczyciel: Katarzyna Laska-Dompke

Grupa wiekowa: 11 lat

Treść z podstawy programowej – historia: IV.4 Uczeń wyjaśnia rolę Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego

Treść z podstawy programowej - język angielski: III.2 Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne; IV.1 Uczeń tworzy proste, krótkie, spójne wypowiedzi ustne, opisuje ludzi, XII. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenie wyrazów z kontekstu).

 Kompetencje kluczowe: pozyskiwanie i przetwarzanie informacji, korzystanie z nowych technologii.

**Cele zajęć:**

**Cel główny:**

Poznanie roli duchownych w średniowiecznym społeczeństwie ich wpływu na rozwój kultury

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

– charakteryzuje stan duchowny w średniowieczu

– opisuje różne role, jakie duchowni pełnili w społeczeństwie średniowiecznym  
– omawia życie w średniowiecznym klasztorze i jego organizację

– przedstawia najważniejsze zakony średniowieczne

– omawia, czym zajmowali się kopiści

– charakteryzuje średniowieczne szkolnictwo

– posługuje się terminami: *zakon, klasztor, opat, reguła zakonna, benedyktyni, cystersi, franciszkanie, dominikanie, skryptoria, kopiści, asceza, benedyktyńska praca, uniwersytet* w języku polskim, rozumie ich znaczenie w j. angielskim

• rozwija umiejętność komunikowania się w języku angielskim,

• bierze aktywny udział w lekcji.

**Metody pracy**

• komunikacyjna

• audiowizualna

**Formy pracy**

• Indywidualna, całą klasą.

Materiały i pomoce dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu

 multibook- podręcznik do historii „Wczoraj i dziś”. Klasa V.

Przebieg lekcji:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Czynności wstępne | 1. Powitanie.  2. Sprawy organizacyjno-porządkowe. |
| Czynności właściwe:  Wprowadzenie tematu | 1. Podanie celów lekcji uczniom w języku polskim  i angielskim ze zwróceniem uwagi na  umiejętności, jakie zdobędą na zajęciach.  2. Zapisanie tematu lekcji w zeszycie. |
| Omówienie tematu | 1. Nauczyciel historii omawia rolę stanu duchownego w średniowiecznym społeczeństwie  2. Na podstawie filmu uczniowie poznają zakony powstałe w średniowieczu i zajęcia zakonników – film w języku angielskim. Nauczyciel zatrzymuje film i upewnia się, czy uczniowie zrozumieli ogólny kontekst  https://www.youtube.com/watch?v=tbT6IkMQxck  5. Uczniowie wykonują ćwiczenie on-line utrwalające poznane słownictwo – https://dashboard.blooket.com/set/6059d857f48c5b002281a5fe  6. Nauczyciel  na podstawie materiałów z prezentacji omawia historię Book of Kells, następnie uczniowie otrzymują do pokolorowania materiały z platformy: https://www.twinkl.pl/resource/roi2-h-99-monastic-treasures-colouring- |
| Podsumowanie | 1. Uczniowie wykonują ćwiczenie on-line: przyporządkowują nazwy w języku angielskim do wskazanych elementów.  2. Nauczyciel oceniają lekcję, aktywność uczniów, sprawdza czy założone cele zostały zrealizowane.  Przeprowadzenie krótkiej ewaluacji zajęć. |